



Å rigge leir! Fra ide til konsept

10.03.23

Arrangør: OU/Fagutvalg for kirkelig
undervisning i KA-sektoren

OU-Infoimasjon (Opplæring og utvikling
for ansatte i KA-området)

Webinarserien: Å rigge leir

OU/Fagutvalg for kirkelig undervisning i KA-sektoren har nedsatt en arbeidsgruppe:

Harald Skarsaune, generalsekretær i KUFO Kirkelig undervisningsforbund

Kjersti Kolbjørnsrud, seniorrådgiver i Kirkerådet

Eldbjørg Leinebø Ekre, spesialrådgiver i KA Arbeidsgiverorganisasjon for kirkelige virksomheter

Webinar-serien:

Å rigge leir

Å rigge leir! Fra ide til konsept

-Prosjektledelse og evaluering, inkludering og tilrettelegging

Trygg leir! Hvem har ansvar for hva?

-Ansvar og beredskap, HMS, ROS-analyse, mm.

Forsvarlig leir for alle?

-Arbeidstid, oppgavefordeling og ansvar for deltakere, ansatte, ungdomsledere og frivillige

Bli med på leir!

-Bli med på ulike typer leir



Disposisjon

- Ulike typer leirer, v/Katrine J Lind-Solstad, KR
- Prosjektledelse, v/Eldbjørg L Ekre, KA
- Inkluderende leir for alle? v/Silje M L Vaksvik, IKO
- Evaluering og kvalitetssikring? v/Katrine J L-S, KR



Mange og gode erfaringer når det gjelder leir –
i regi av både organisasjoner og menigheter

Noen typer leirer

Leir i regi av et sokn

Samarbeidsleir mellom flere sokn

Samarbeidsleir mellom et sokn og en organisasjon

En menighet (sokn) deltar på leir i regi av en organisasjon

Bo-hjemme-leir

Friluftsliv (telt/hengekøye-leir/lavvo)

Prosjektledelse

1. Rammer og forankring

2. Planlegge og involvere

3. Gjennomføre

4. Evaluere og kvalitetsutvikle

Fase 1: Rammer og forankring

Hvem eier leiren og står som ansvarlig arrangør? Soknerådet, organisasjon? Hvem eier leiren når det er samarbeid mellom flere arrangører/menigheter?

Hvem er hovedleder/prosjektleder, og hvilken myndighet og ansvar ligger til rollen? Gjør nødvendige avklaringer

Hvilke rammer og handlingsrom gir budsjettet?

Hvilke menneskelige ressurser (ansatte og frivillige) deltar inn i leiren?

Hvordan er de fysiske fasilitetene (universell utforming/tilgjengelighet/plassering i terrenget/utilgjengelige rom og bygg, mm) ?

Innhent informasjon om barne/ungdomsgruppen og evt. behov for universell utforming og individuell tilrettelegging. Opprett dialog med foresatte

Lag en ROS-analyse (Risiko- og sårbarhetsanalyse). Identifisere, forebygge og forberede på kriser.

Fase 2: Planlegge og involvere

- Etabler en variert og balansert ledergruppe: En miks av ansatte, voksenledere, ungdomsledere, foresatte
- Lag programmet sammen med ledergruppen. Deleger oppgavene etter ønsker og forutsetninger
- Planlegg leiren slik at det er kapasitet i ledergruppa til å håndtere uforutsette hendelser
- Sørg for tidlig og klar informasjon om leiren til deltakerne og foresatte
- Gå gjennom ROS-analysen og HMS-tiltak med arbeidsgiver og ledergruppa for leiren i god tid før leiren skjer

Gjennomføre

Ha en tydelig arbeidsledelse under selve leiren

Sørg for at både deltakerne og lederne får nok hvile (webinar 3)

Ble alle sett og ivaretatt av noen? Deltakerne? Ungdomslederne? De ansatte? Foreldrene? De frivillige

Vær lojal til programmet som er bestemt i ledergruppa.



Er leir for alle?

Lovverk og rammer

FNs konvensjon om rettigheter for mennesker med nedsatt funksjonsevne (Norge signerte i 2007)

KR har opprettet et råd for funksjonshemmede som vil jobbe med likeverd, inkludering og tilrettelegging i Den norske Kirke.
(KR 13/23)

Trosopplæringen er for alle døpte uavhengig av funksjonsevne. Skal være inkluderende, stedegen og tilrettelagt for alle
(Gud gir, vi deler, s.7)

Lokal trosopplæringsplan må sikre muligheten for inkludering og deltakelse for alle (ressurser, økonomi, inkludering)

Ordninger

Hovedregel: Tiltak må løses innenfor vedtatt lokal trosopplæringsplan og tilgjengelige rammer og økonomi i fellesrådet/menighetsrådet

Sjekk ut kommunale ordninger som ledsagerordning og støttekontakt (kan variere mellom kommunene)

K-stud har ny tilskuddsordning for inkludering:
www.k-stud.no

Leir for alle?

- Informasjon: Innhente, lagre og dele (GDPR)
- Universell utforming
- Individuell tilrettelegging



Informasjon

- Innhente informasjon
 - Hvordan får vi vite?
 - Hvorfor får vi ikke vite?
- Taushetsplikt
 - Hvem skal vite hva?



Informasjon

- **Hva bruker vi informasjonen til?**
 - Sørge for at det er nok ressurser på leir!
 - Fysisk tilrettelegging
 - Justere pedagogisk opplegg
 - Holdningsskapende arbeid
 - Sett deg inn i rettigheter og muligheter, men også begrensninger!
 - Bruk ressurser som finnes
 - Gi frivillige og ansatte opplæring for å kunne forstå ulike behov.
 - [100% MED.](#) E-læringskursutviklet av KABB
 - Bøker og kurs (IKO el.l.)
 - Ressurser i ressursbanken.no

Universell utforming

Hvordan tilrettelegge fysiske forhold (også på nett), så flest mulig kan bruke det?

Universell utforming bidrar til rettferdighet, inkludering og deltakelse.

Sjekk ut leirstedet – hva finnes av hindringer og kan disse løses?

Lyd, lys, fremkommelighet, soverom, toalettforhold, uteområder, nok rom

Individuell tilrettelegging?

- Se den enkelte!
- Spill på lag med barna, ungdommene og foreldre
- Tilrettelegg for det vi vet – og ikke vet



Individuell
tilrettelegging

Pedagogiske grep -
bare inkluderende?

Små
tilretteleggingsgrep –
nyttig for alle!

Individuell
tilrettelegging

Diagnoser: kunnskap –
ikke ansvarsfraskrivelse

Medmennesker, ikke
terapeuter

Se den enkelte!

Refleksjon

- Er det i praksis mulig å legge til rette for at alle skal kunne bli med på leir?
- Hvorfor er det viktig at alle – eller flest mulig – skal kunne delta på leir?



Evaluering – for hvem og for hva?

Sokneråd og arbeidsgiver/fellesråd
(konsekvenser for rammer, økonomi)

Ansatte (forbedret praksis og innhold)

Deltakerne (brukermedvirkning og
involvering)

Frivillig (involvering og engasjement)



i-konf

- I – konf nettside tilgjengelig for alle menigheter på <https://i-konf.no>

I-konf (Evaluering av konfirmanttiden)

Tre grunner til å evaluere:

- Barn og unges rett til medvirkning og medbestemmelse
- Kompetanseutvikling for den ansatte
- Strategi og videreutvikling (forskning)

Stadig bedre

- Stadig bedre er et helhetlig evalueringsverktøy for alt arbeid med barn og unge: Stadig bedre - evalueringsverktøy

Verktøyets metodikk/grunnpilarer:

- Barn og unges rett til medvirkning og medbestemmelse (brukermedvirkning)
- Kompetanseutvikling for både arbeidsgiver og arbeidstaker
- Strategi og videreutvikling i soknet